

CRITERIOS DE EVALUACION

- Correcta interpretación de las consignas y diujos.
- Correcto uso de lenguaje científico y conceptual pertinente en la redación de respuestas.

ACTIVIDADES

1- Relacionar colocando el número de la característica con el concepto que corresponda.(1pto)

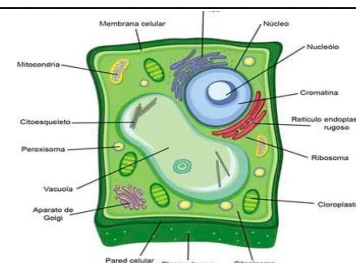
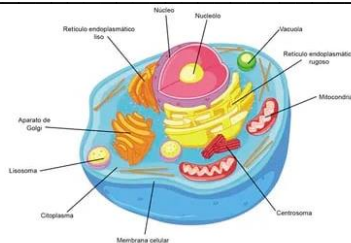
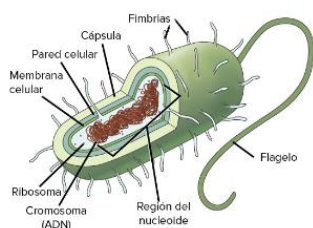
1	Organización	Los seres vivos forman otros organismos como ellos para la continuidad de su especie.
2	Homeostasis	Características que les permite a los seres vivos sobrevivir en un ambiente determinado.
3	Intercambian materia y energía	Todos los seres vivos están formados por células
4	Desarrollo y crecimiento	Los seres vivos tienen un ciclo de vida, por el que se fecundan, tienen varios estadios de vida y llegan a adultos
5	Adaptación	Los seres vivos pueden reaccionar a los estímulos del ambiente (luz. Temperatura, sonido etc)
6	Irritabilidad	Los organismos pueden mantener su medio interno constante (termorregulación u hosmorregulacion)
7	Reproducción	Los organismos pueden tomar sustancias del medio para nutrirse y a través del metabolismo obtener energía.

2- Completar con el ciclo de vida de los seres vivos(envejecen- se relacionan- se alimentan- se reproducen –crecen- nacen) y explique con sus palabras el ciclo. (1pto)



3- Escribe el concepto de célula y coloca a qué tipo de células que corresponden los siguientes esquemas (1 pto)

La célula es _____



4- Escriba 3 características diferenciales de las celulas eucariotas y procariotas. (1pto)

Celula procariota	Celula eucariotas

5- Completa con las sustancias que se utilizan en la fotosíntesis y la respiración celular (1pto)

Características	La fotosíntesis	La respiración celular
La realizan las células vegetales		
Se lleva a cabo dentro del cloroplasto		
Utiliza luz solar, agua y dióxido de carbono		
Utiliza glucosa y oxígeno		
Se produce en el citoplasma y la mitocondria		
Produce nutrientes y libera energía		
Produce energía en forma de ATP para la célula		

6- A- escribe el concepto de población comunidad y ecosistema (1pto)

Población:

Comunidad:

Ecosistema:



B- Observa la siguiente imagen y contesta.(3ptos)

a)¿qué tipo de ecosistema es?

Según su ubicación:.....

Según su origen:.....

Según tamaño:.....

b) Nombra los factores bióticos y abióticos que se observan

c)¿Cuántas especies animales forman la comunidad ?

d)¿Cuántos individuos tiene cada población de animales? Nombralos

e).forma (escribe) dos cadenas tróficas

utilizando los seres vivos que se presentan en la imagen.

F) Señale los niveles tróficos (productor-consumidor (1rio-2rio- 3rio-) y descomponedor

CRITERIOS DE EVALUACION

- Correcta interpretación de las consignas y diujos.
- Correcto uso de lenguaje científico y conceptual pertinente en la redación de respuestas.

1. En la siguiente lista aparecen actividades relacionadas con los seres vivos. Asocia cada una de ellas a alguna de las funciones vitales.

- Una semilla que germina.
- Una vaca pastando en el prado.
- Un pájaro cantando.
- Una planta crece en longitud y grosor.
- Una planta haciendo la fotosíntesis.
- Una gallina poniendo un huevo.
- Un grupo de personas comiendo pizza.
- Un lobo aullando.

2. Con respecto a niveles de organización:

a. completa la siguiente frase.

Los seres vivos, según el número de _____ que los forman, se clasifican en: _____, si están constituidos por una sola célula, y _____, si están formados por muchas células.

b. Marcar la opción correcta

a. La unidad más pequeña de todo ser vivo es:

- (a) tejido (b) órgano (c) átomo (d) célula

b. Un conjunto de células que se asocian para cumplir una función forman:

- (a) molécula (b) tejido (c) órgano (d) sistema de órganos

c. Un conjunto de seres vivos de diferentes especies en un área determinada conforman:

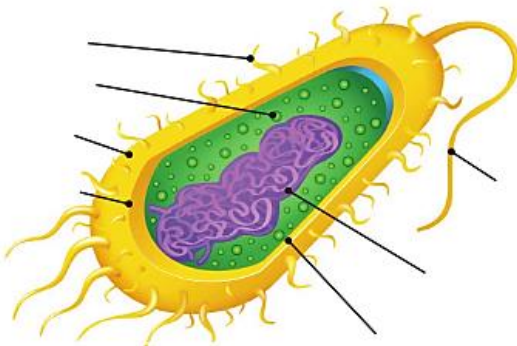
- (a) organismo (b) ecosistema (c) comunidad (d) población

c. Nombra los niveles de organización que observas en la figura. Ordénalos de acuerdo a una complejidad creciente.



d. Según la organización de los seres vivos, ¿en qué nivel de organización está el ser humano?

3) Indica a que modelo de célula corresponde la siguiente figura y nombra las partes señaladas, Luego completa con SI o NO el siguiente cuadro comparativo entre los diferentes modelos celulares

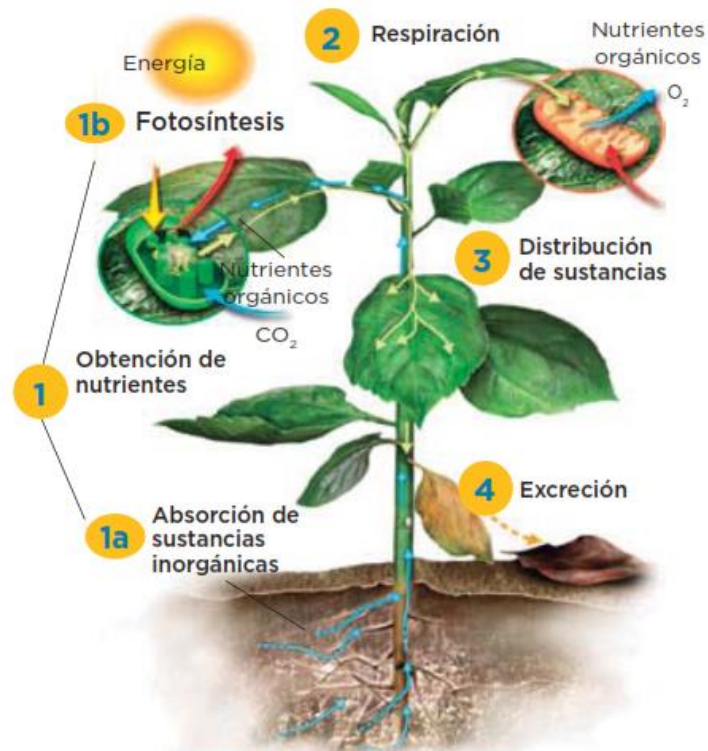


CELULA:.....

Estructura celular	Células procariotas	Células eucariotas animales	Células eucariotas vegetales
Núcleo			
Mitocondrias			
Cloroplastos			
Ribosomas			
Membrana plasmática			
Pared celular			
Vacuola			

3) Responde las siguientes cuestiones y luego completa el esquema siguiente

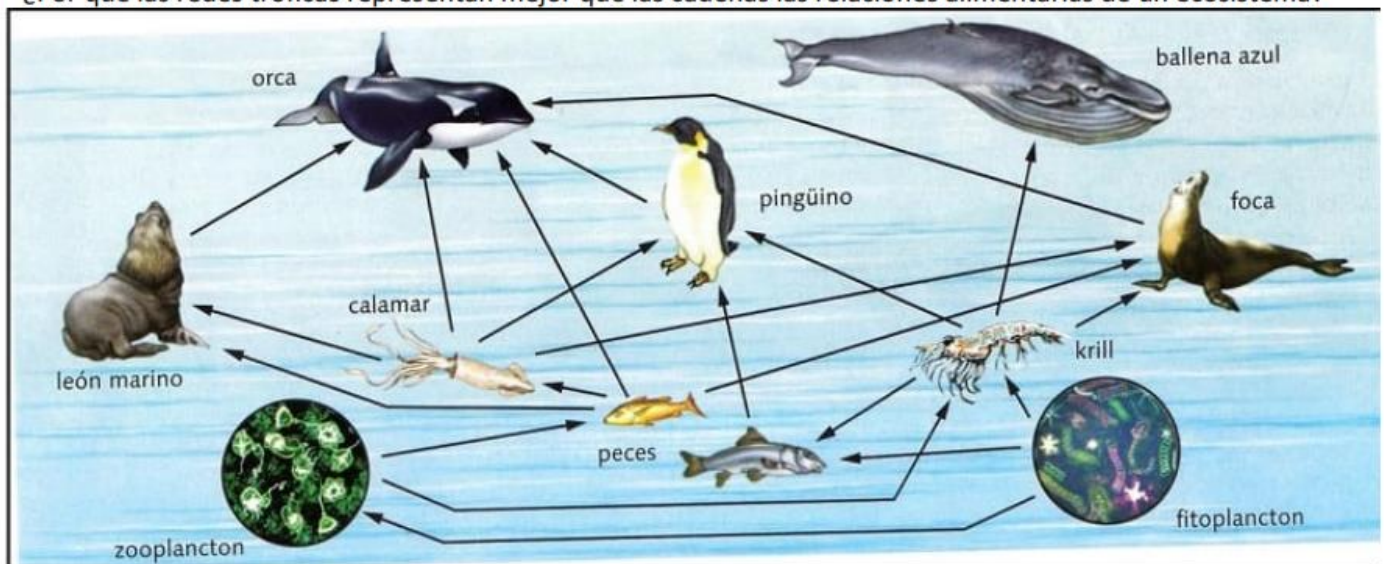
- Explica la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa. Cita tres ejemplos de seres vivos con nutrición autótrofa y tres con nutrición heterótrofa.
- Indica qué concepto se define con la siguiente frase: «Obtención de materia orgánica a partir de inorgánica utilizando para ello la luz del Sol».
- ¿Qué quiere decir que los vegetales son seres vivos autótrofos fotosintéticos? ¿Qué otros seres vivos, aparte de las plantas, conoces con este tipo de nutrición?
- ¿De dónde obtienen las plantas la energía para realizar la fotosíntesis?
- ¿Qué tipo de materia obtienen las plantas tras la fotosíntesis?



- En el siguiente esquema se representa los intercambios que realiza una planta con el medio (fotosíntesis y respiración). Explica como y que ocurre en cada proceso.

6. Realiza los siguientes puntos tomando en cuenta la red trófica de ambiente marino

- ¿Quién es el productor en esta red trófica?
- Menciona los 3 consumidores primarios (herbívoros) de esta red
- Ubica al consumidor del 5º eslabon y arma la cadena alimentaria que lo coloca en ese lugar.
- ¿Por qué las redes tróficas representan mejor que las cadenas las relaciones alimentarias de un ecosistema?



- ¿Cuál es el nivel trófico que falta en esta red? ¿cuál es su función?
- ¿Cuál es el proceso que realizan los fitoplancton para poder nutrirse?
- Todos los organismos de esta red comparten características que lo identifican como seres vivos ¿Cuáles?